

**Міська програма розвитку дітей з вадами фізичного та розумового розвитку
на 2004 – 2008 роки,
затверджена рішенням сесії міської ради від 07.09.04 № 613**

Удосконалити систему контролю за діяльністю груп ІПК, логопедичних груп у дошкільних навчальних закладах та загальноосвітніх навчальних закладах.	2003-2008	Управління освіти, керівники ДНЗ	<p align="center">Враховуючи потреби територіальної громади, для дітей з вадами психофізичного розвитку у місті створено та функціонує розгалужена система спеціальної освіти в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>На сьогодні мережа освітніх закладів для виховання та навчання дітей з психічними та фізичними вадами охоплює вихованням та навчанням 34 % дітей від потреби. Це пояснюється недостатньою роз'яснювальною роботою серед батьків з боку адміністрацій шкіл щодо охоплення дітей спеціальною освітою.</p> <p>1. Рання реабілітація дітей починається у 4 дошкільних навчальних закладах, де виховується 388 дітей з різними вадами (370 дітей у минулому році), а саме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - з порушенням слуху (днз №29); - з порушенням зору (днз №22); - з порушенням опорно-рухового апарату (днз №37); - з порушенням інтелекту (днз №8). <p>Для 808 дітей з різними хронічними захворюваннями функціонує 6 дошкільних навчальних закладів</p>	2499,4 тис.грн міський бюджет
---	-----------	----------------------------------	---	-------------------------------

			<p>спеціального призначення (1026 дітей у минулому році):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для частохворюючих (№1, 69); - для дітей, які мають хвороби органів травлення (№71); - для дітей з ранніми проявами туберкульозної інфекції (№10, 24, 41). <p>Оскільки спеціальні заклади потребують більше коштів на утримання, то мережа цих закладів практично не розширюється.</p> <p>Для задоволення потреб жителів міста в садочках загального призначення створюються спеціальні групи. Так, для дітей з вадами мови створено 52 логопедичні групи.</p> <p>На сьогодні потреби громади у спеціальній дошкільній освіті задоволені на 16 %. Сама система спеціальної дошкільної освіти є результативною в ранній реабілітаційній роботі.</p> <p>2. Для навчання дітей шкільного віку, які потребують корекції розумового розвитку та фізичних вад, мережа освітніх закладів збережена.</p>	
<p>Започаткувати відкриття прогулянкових груп для дітей з особливими потребами у дошкільних навчальних закладах Шуменського, Дніпровського та Таврійського мікрорайонів міста</p>	<p>2006</p>	<p>Управління освіти, керівники закладів</p>	<p>Виконано. Питання вивчено, потреба батьків дітей зазначеної категорії відсутня.</p>	

Проводити медичні огляди дітей, диспансеризацію	Двічі на рік	Керівники закладів ОПМПЦ	Виконано Медичні огляди цієї категорії дітей проводяться згідно з загальним планом проведення профілактичних оглядів дитячого населення міста, а за необхідності частіше, але не менше 2 разів на рік.
Ввести у закладах заняття з ЛФК, ритміки	2003-2008	Керівники закладів	Виконано. До робочого навчального плану класів ПМК, а також класів де навчаються діти з особливими потребами включено години з ЛФК та ритміки.
Створити тимчасові оздоровчі групи для дітей дошкільного віку в літній період	2003-2008	Керівники ДНЗ № 8,22,29,37	Виконано. Здійснено стовідсоткове оздоровлення дітей з особливими потребами влітку 2005 року у дошкільних навчальних закладах міста
Здійснити моніторинг контингенту спеціальних закладів (окремих груп у них): <ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти; - напівсироти; - з малозабезпечених та багатодітних сімей; - діти-інваліди 	2003-2008	Управління освіти, керівники закладів	Виконано. У спеціальній школі № 1: <ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти - 9 - напівсироти 12 - з малозабезпечених та багатодітних сімей- 25 - діти-інваліди-27 У спеціальній школі № 2 <ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти - 2 - напівсироти - 15 - з малозабезпечених та багатодітних сімей – 34 зш № 11 <ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти - 4 - напівсироти - 22 - з малозабезпечених та багатодітних сімей- 27 - діти-інваліди – 11. зш № 48 <ul style="list-style-type: none"> - діти-сироти - 9 - напівсироти – 29 - з малозабезпечених та багатодітних сімей - 54 - діти-інваліди - 44

Координація майна і житла дітей-сиріт	2003-2008	Виконкоми районних у місті рад, управління освіти	Виконується. відповідно до п.3 ст. 46, п.3 ст.71 Житлового кодексу України та ст..33 Закону України « Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування» за неповнолітніми зберігається право на житло.	
Сприяти проведенню щорічних свят та фестивалів для дітей з різними вадами	2003-2008	Управління освіти, центр соціальних служб для молоді, виконкоми районних у місті рад	Виконано. Щорічно на базі Палацу дітей та юнацтва проводяться свята , де діти отримують подарунки та фестиваль « Ми все можемо» , за підсумками якого переможці нагороджуються призами та подарунками, придбаними за спонсорські кошти	
Створити банк навчальних закладів, що забезпечують професійне навчання дітей з вадами розвитку	2003-2008	Управління освіти	Між Херсонськими спеціальними школами № 1,2 та професійно – технічними навчальними закладами № 1,2,4,5,8,10 заключено угоди про співробітництво , відповідно до яких проводиться профорієнтаційна робота та вихованці , після закінчення шкіл продовжують навчання за швацькою, столярною, слюсарною, картонажною та іншими справами	

<p>Аналізувати та узагальнювати результати обстежень дітей, проведених ОПМПЦ</p>	<p>2003-2008</p>	<p>Управління освіти</p>	<p>Слід зазначити, що починаючи з 2005\06 навчального року наказом управління освіти від 03.08.05 № 399 „ Про організацію діяльності міської психолого – медико – педагогічної консультації ” на громадських засадах створено міську медико – психолого – педагогічну консультацію, яка проводить безкоштовні своєчасні обстеження та виявляє учнів з особливими потребами. Рішенням виконкому від 18.04.06 № 194 виділено 4 ставки для організації діяльності комісії. Протягом звітного періоду обстежено 1802 дитини та підлітка. Виїздними діагностичними заходами охоплено 11 загальноосвітніх, 16 – дошкільних, 12 – спеціальних закладів корекційного призначення. Направлено на лікування та обстеження в спеціальні медичні установи 47 чоловік.</p>	
<p>Поповнювати банк даних про дітей з особливими потребами</p>	<p>2003-2008</p>	<p>Управління освіти, керівники закладів</p>	<p>Протягом року управлінням освіти внесено зміни до банку даних дітей з особливими потребами. Аналіз банку свідчить проте, що протягом року на 15 % збільшилася кількість дітей даної категорії. Найбільш поширеними діагнозами є захворювання нервової системи (вади мови), порушення розумової діяльності, захворювання ендокринної системи, захворювання органів дихання, органів зору, опорно-рухового апарату, нирок, печінки, крові. Окремі вихованці мають подвійні діагнози..</p>	

Ефективно використовувати корекційну спрямованість варіативної частини робочого навчального плану	2003-2008	Керівники закладів	Виконується. У 2006/07 н.р. вперше до робочих навчальних планів спеціальних шкіл введено години варіативної складової. За результатами року буде проведено аналіз ефективності використання годин.	
Спланувати подальше навчання дітей з порушенням слухового аналізатора в медичному коледжі та інших закладах	2003-2008	Керівники ЗНЗ № 48, школи – садка – інтернату № 29	У 2006/07 навчальному році вперше відкрито 10 клас для учнів , які мають порушення слуху. За результатами цього навчального року 6 учнів 10 класу отримують свідоцтва державного зразка про базову освіту. З метою подальшого навчання та набуття професії цими учнями між адміністраціями ЗНЗ № 48 та школи – садка – інтернату № 29 укладено угоду про співпрацю з медичним коледжем.	